



Gmina Greve

Dodatkowe informacje:

Jeżeli potrzebują Państwo dodatkowych informacji, zachęcamy do kontaktu z kierownikiem pedagogicznym Państwa przedszkola lub żłobka.

Liczymy na owocną współpracę z Państwem.

Z poważaniem
Komisja Konsultacyjna
ds. Żłobków i Przedszkoli w Gminie Greve

Centrum ds. Żłobków, Przedszkoli i Szkół

Centrum ds. Dzieci i Rodzin



Informacja dla rodziców

**Komisja Konsultacyjna
ds. Żłobków
i Przedszkoli**

- współpraca między specjalistami
a rodzicami w zakresie dobra i rozwoju dzieci

Szanowni rodzice

Każde dziecko może potrzebować szczególnego wsparcia ze strony rodziców, pedagogów czy innych osób w ciągu pierwszych sześciu lat swojego życia.

Samodzielne wspieranie dziecka może czasem stanowić dla rodziców trudne zadanie. Właśnie dlatego powołaliśmy Komisję Konsultacyjną, do której mogą zwracać się rodzice i kadra pedagogiczna.

Można tutaj uzyskać pomoc w radzeniu sobie z problemami i trudnościami, które mogą pojawić się w związku z rozwojem dziecka, oraz dowiedzieć się, co robić, by zapobiec pogorszeniu się sytuacji.

Komisja może np. udzielić porad w sprawie tego, jak dorośli mogą zapewnić, że:

- dziecko będzie rozwijało się prawidłowo i uczyło możliwie jak najwięcej
- będzie chętnie uczęszczało do żłobka lub przedszkola
- będzie miało dobry kontakt z innymi dziećmi i dorosłymi, zarówno w żłobku lub przedszkolu, jak i w czasie wolnym oraz na płaszczyźnie rodzinnej

W skład Komisji Konsultacyjnej wchodzi kierownik rejonowy, pielęgniarka, pedagog pomocniczy, psycholog, konsultant ds. mowy i słuchu, oraz doradca rodziny.

Oznacza to, że na spotkaniach z Komisją można zapoznać się z różnymi, fachowymi punktami widzenia, uzyskać porady i ew. propozycje działań.

Spotkania konsultacyjne odbywają się w tygodniach nieparzystych w godzinach od 08:30 do 11:30.

Przed spotkaniem konsultacyjnym

Rodzice uczestniczą w dialogu na temat ich dziecka podczas spotkań konsultacyjnych.

Przed spotkaniem, rodzice ustalają z pedagogami dziecka, o czym należy rozmawiać z komisją konsultacyjną.

Po uzgodnieniu z rodzicami, pedagogzy dziecka sporządzają krótką prezentację na spotkanie, podpisywaną następnie przez rodziców. Rodzice mogą uzupełnić prezentację dodatkowymi uwagami.

Przed spotkaniem ocenia się, czy zasadnym jest zaproszenie do udziału w spotkaniu innych ważnych osób. Ponadto, ustala się, czy w spotkaniu konsultacyjnym powinien wziąć udział tłumacz.

Na spotkaniu konsultacyjnym

Spotkanie konsultacyjne otwiera kierownik rejonowy, który informuje o jego planowanym przebiegu.

Podczas spotkania, uczestnicy omawiają, w jaki sposób można pomóc dziecku poprzez dalszą, codzienną pracę.

Poruszane mogą być np. następujące zagadnienia:

- czy rodzice, nauczyciele i pedagogzy mogą zmienić coś w życiu codziennym dziecka
- czy pedagog pomocniczy, konsultant ds. mowy i słuchu lub psycholog może wesprzeć dorosłych z otoczenia dziecka na drodze do zmian
- czy zachodzi potrzeba dokonania oceny rozwoju dziecka przez psychologa lub konsultanta ds. mowy i słuchu
- czy rodzinie należy zaoferować wsparcie ze strony Poradni Rodzinnej

Pod koniec spotkania, dyskutowane są zalecenia i decyzje dotyczące tego, jakie działania są niezbędne dla wprowadzenia zmian w odniesieniu do zgłoszonego problemu lub wyzwania.

Po spotkaniu konsultacyjnym

Po spotkaniu konsultacyjnym, Komisja sporządza krótkie sprawozdanie zawierające zalecenia i decyzje podjęte na spotkaniu, które są następnie przesyłane do wszystkich uczestników.

Następnie rodzice, pedagogzy i ew. inni specjaliści rozmawiają o dalszym postępowaniu, w tym o zaleceniach dotyczących ich własnych działań.

Ustalają oni również, kiedy i w jaki sposób należy monitorować rozwój dziecka w przyszłości.

Rodzice wyrażają zgodę na wdrożenie ew. działań zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP) lub Poradnię Rodzinną, jeżeli nie zostaną one uzgodnione na samym spotkaniu konsultacyjnym.

Skierowania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) wystawia Komisja Konsultacyjna.

Rodzice mogą również samodzielnie zgłaszać się do PPP lub Poradni Rodzinnej.