



# Ressourcepædagogerne - hvem er vi?



## Indledning

Denne folder er udfærdiget af ressourcepædagogerne i Greve Kommune.

Vi er 4 tidligere støttepædagoger, der i februar 2004 overgik til den nye stillingsbetegnelse "ressourcepædagoger", med helt nye arbejdsområder, men stadig ansat under støttekorpsset.

Formålet med denne folder er at synliggøre os selv i institutionerne, med et kort og overskueligt billede af, hvem vi er, vores arbejdsområder og hvordan I kan kontakte os.

## Hvem er så ressourcepædagogerne og hvor holder de til?

Vi har kontor på Hundigeskolen, gul fløj.

Vi kan træffes på tlf.

43 97 84 20 og 43 97 84 21

I kan også maile til os på vores individuelle email adresse under billederne.



Helle B. Jensen  
hbje@greve.dk



Helle Strand  
hst@greve.dk



Lisbeth J. Haugaard  
ljh@greve.dk



Ette Berg  
etb@greve.dk

## **Hvorfor skal kommunen have ressourcepadagoger?**

Fordi kommunen har følgende målsætning:

- At fremme en helhedstænkning, hvor samarbejde, tværfaglighed og respekt for faglighed er udgangspunktet
- At støtte en relations- og ressourcorienteret tænkning med henblik på øget rummelighed.
- At institutionerne føler sig mødt med henblik på råd og vejledning i arbejdet med børn med særlige behov.
- At skabe sammenhæng og helhed i indsatsen for børn med særlige behov, og udnytte de ressourcer, der er, bedst muligt.

## **Hvordan vil kommunen opnå den opsatte målsætning?**

Ved at ansætte 4 ressourcepadagoger, der adskiller sig fra støttepædagogerne, ved ikke at have faste timer tilknyttet ét bestemt barn eller gruppe.

Vi er i stedet et tilbud til institutionerne, om pædagogisk iagttagelse og vejledning.

Når I på institutionerne oplever problemstillinger omkring ét eller flere børn, så betragt os som en ekstra ressource, der i en periode kan tilbyde følgende:

- Et sæt friske øjne
- Observationer på et barns vanskeligheder
- Observere det sociale samspil og den pædagogiske proces (Relation barn/barn og barn/voksen).

- Formidle metoder og fagligt stof
- Støtte det tværfaglige arbejde i konkrete opgaver, når der er flere samarbejdspartnere involveret.
- Støtte institutionen i rummelighed, ressource- og relationstænkning.
- Oplyse om, hvilke muligheder der er, for at hjælpe børn med særlige behov.
- Deltage i ansøgning, når der første gang søges støtte til et barn. ( se punkt 6.)
- Støtte institutioner, der får afslag på støtteansøgning. (Hvordan kan barnet rummes?)

**Tøv ikke !!! Brug os!!!**

### **Hvem kan henvende sig?**

Daginstitutioner, SFOer og Klub

### **Hvad er ressourcepædagogernes rolle i forhold til nye støtteansøgninger?**

For at opnå en ensartethed i bevillingen af støttepædagoger, er visitationsreglerne nu ændret. Den nye procedure er, at nye børn altid skal ses og observeres af en ressourcepædagog, inden ansøgningen udformes.

Fremover skal alle nye støtteansøgninger indeholde enten en underskrift eller et bilag fra ressourcepædagogen.

Vi vil gerne opfordre til, at I hurtigst muligt henvender jer, når I søger støtte til et nyt barn. Vi forventer, at vi skal observere barnet i flere forskellige sammenhænge og samspil,

for at kunne få et reelt billede af udviklingsstadie og støttebehov. Det kræver tid!!!

Vi yder gerne råd og vejledning i forbindelse med udformningen af støtteansøgning, hvis I ønsker det.

## **Hvilke kvalifikationer besidder Ressourcepædagogerne?**

I forbindelse med opstarten som ressourcepædagoger, har vi været på kursus hos Kempler psykolog, Jette Knudsen i "Relationskompetence som ressourcepædagog." Det gav os indsigt i egne relationskompetencer og dermed redskaber i forhold til den professionelle samtale fagpersoner imellem.

Pt. er vi i gang med en 1 ½ årig Marte Meo terapeut uddannelse, der forventes afsluttet sommeren 2005.

Her arbejder vi ud fra relations- og ressourceorienteret tænkning med udviklingspsykologien som fundament og videokameraet som observationsmetode.

Vi har erfaringer i forhold til:

- Gennemførelse af iagttagelses forløb
- Støtte personalet i institutionerne i at observere, beskrive og handle i forhold til børn med særlige vanskeligheder.
- Støtte institutionernes pædagogiske udviklingsprocesser i forhold til børn med vanskeligheder.
- Støtte samspillet i børnegrupper, og udvikling af personalets tilgang til disse børn.

I et Marte Meo forløb arbejder vi trin for trin, med kun en målsætning af gangen. Der er derfor vigtigt med fælles fokus, så forventningerne til målsætningen ikke bliver forskellige.

## **Afslutning**

Vi synes, det er et spændende tiltag, Greve Kommune har taget, og vi glæder os til at samarbejde med jer.

Med venlig hilsen

**Ressourcepædagogerne**