



**Greve Kommune**  
Børnegården Sandrøjel



Børnegården Sandrøjel er  
beliggende :  
Sandrøjel 1-5, 2670 Greve  
Tlf.: 43-904047.  
E-mail: DisSand@greve.dk



## Visitation og transport.

Ansøgning om optagelse kan foretages af daginstitutionen i samarbejde med PPR og altid i samråd med forældrene. Visitering foretages hvert halve år af visitationsudvalget. Pt. i juni og december. Ved behov for yderligere information kan lederen af støttepædagogkorpset Fie Lester kontaktes på tlf. 43-979605 eller mail [fil@greve.dk](mailto:fil@greve.dk) eller koordinator Janni Runedal 43-979265 og mail [jaru@greve.dk](mailto:jaru@greve.dk).

Greve kommunes visitationsregler for 0-6 års børn foreskriver, at hørende børn af døve forældre og børn med C.I. tilbydes plads i Sandrøjel. Der kan evt. bevilges transport til børnene.

Udsendt september 2008

**Åbningstider, Sandrøjel.**  
Mandag til torsdag 6.30-17.15  
Fredag fra 6.30-16.30

**Sandrøjel – fokus på  
hørelse og sprog.**

## **Sandrøjel og pædagogik.**

Den selvejende institution Børnegården Sandrøjel er en mindre, integreret daginstitution, der er stueopdelt med ca. 50 børn fra 0-6 år. En vuggestuegruppe og to børnehavegrupper.

Der lægges stor vægt på det enkelte barns udvikling og trivsel i nære relationer med de voksne og øvrige børn. I det pædagogiske arbejde ligger personalet vægt på en anerkendende og inkluderende tilgang, samt på forældresamarbejde og vejledning. For flere oplysninger; se Sandrøjel på [www.daginstitutioner.greve.dk](http://www.daginstitutioner.greve.dk)

## **Fokus på hørelse og sprog – et særligt tilbud.**

Personalet i Sandrøjel har i en årrække arbejdet med at støtte og inkludere børn med høre/sprogsvanskeligheder og deraf særligt behov for skærpet opmærksomhed på den sproglige udvikling. Personalet har således opsamlet erfaring på området og deltager i kurser herom, og institutionen er indrettet med relevant lys og lytteudstyr. Overordnet set er disse børn placeret i almindelig institution i et normalmiljø, for at de skal inkluderes. Således får de gavn af den almene pædagogik og sprogstimulering i miljøet, men sikres også den

ekstra indsats, de måtte have brug for. Erfaringen viser, at inklusion giver et gensidigt udbytte for alle børnene.

I Sandrøjel inkluderes et mindre antal børn med følgende særlige behov:

### **Gruppen, Hørende børn af døve forældre**

er en lille gruppe af børn, der har døve forældre. Disse børn opvokser både med de døves- og de hørendes kultur. De har tegnsproget som deres modersmål, og benytter sig både af tegnsprog og dansk tale. Børnene støttes i at udvikle tegnsprog og dansk, samt støttes i specifikke problematikker som hørende børn af døve forældre ofte oplever ved at skulle færdes i to forskellige kulturer

### **Hørehæmmede børn**

har en betydelig nedsat hørelse og bærer høreapparater. Personalet er uddannet til- og kan betjene tekniske hjælpemidler, som også forefindes i institutionen. Personalet bruger efter behov tegn til tale i kommunikationen, for at underbygge sprogudviklingen.

### **Gruppen, Børn med cochlear implantat**

har et indopereret apparat, som kan give døve personer mulighed for at opfatte lyd og dermed

udvikle talesprog. Børnene har brug for masser af auditiv sprogstimulering og inkluderes på de enkelte stuer. Vægten lægges på det talte sprog, og tegn og billedstøtte kan anvendes i en overgangsperiode.

### **Tværfaglig indsats.**

Efter behov samarbejdes der med tale/hørelærere, fysioterapeut, psykolog og evt. med socialforvaltning, hospitaler, høreklub o.a. Tale/hørelærer kan evt. deltage i høretekniske og hørepedagogiske kontrolbesøg på høreklub.

### **Forældresamarbejde.**

Samarbejdet mellem forældre og personale er centralt. Der tilbydes efter behov ekstra ressourcer i form af støttepædagoger til ovennævnte børn, hvorfor det er vigtigt, at de kommer hver dag. I forhold til børnene med Ci. forventes det, at forældre via samarbejde med tale/hørelæreren tilegner sig AVT (auditory verbal therapy), som er et auditivt udviklingsprogram, der er velegnet for børn, der har brug for intensiv verbalsproglig støtte. Til dette formål kan forældre søge om dækning af tabt arbejdsfortjeneste, hvis de har mulighed for at få fri fra deres arbejde uden løn. Der er tale om en individuel vurdering, som foretages af rådgiver i Specialrådgivningen.