|  |
| --- |
| **Læreriagttagelsesskema ved ansøgning om specialundervisning i henhold til Folkeskoleloven § 20 stk. 2.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elevens navn: |  | Cpr.nr.: |  |
| Skole: |  | Klassetrin: |  |
| Klasselærer: |  |  |  |
| Øvrige i teamet: |  |  |  |

**Eleviagttagelse og elevbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faglige kompetencer**   1. Giv en kort beskrivelse af på hvilket niveau (klassetrin) eleven arbejder i fagblokkene:    1. Humanistiske fag (mundtligt og skriftligt dansk samt evt. engelsk)    2. Naturfag (f.eks. matematik),    3. Praktisk-musiske fag.    4. Idræt 2. Hvordan er der arbejdet med eleven og klassen for at afhjælpe elevens faglige vanskeligheder? (Placering i klassen, undervis-ningsmaterialer, hjælpemidler, tilpasning af krav osv.) 3. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med.   Hvad har virket? |  |
| **Opmærksomhed og koncentra-tion**   1. I hvilke situationer kan eleven koncentrere sig? 2. I hvilke situationer har eleven vanskeligt ved at koncentrere sig? 3. Hvilke tiltag er afprøvet for at afhjælpe elevens opmærksom-hedsvanskeligheder? 4. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med. Hvad har virket? |  |
| **Social funktion**   1. I hvilke situationer fungerer eleven i  * Kontakten med andre børn og voksne? * Samarbejdsrelationer og i gruppesammenhænge? * I forhold til at tage initiativ og arbejde selvstændigt  1. I hvilke situationer ses der vanskeligheder på disse områder 2. Beskriv hvilke tiltag, der er arbejdet med. Hvad har virket? |  |
| **Personlighed**   1. Beskriv elevens generelle følelsesmæssige tilstand, selvopfattelse/selvtillid, humør osv. 2. Hvordan er elevens krav til egen Indsats? |  |
| **Interesser**  Beskriv elevens interesser i:   1. Undervisningen 2. Frikvartererne 3. 3) Evt. uden for skolen |  |
| **Forældreinddragelse**  Hvordan er forældrene inddraget i at understøtte elevens udvikling og trivsel? |  |

Elevplanen bedes vedlagt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato og underskrift